FOROS REGIONALES 2026

FORO REGIONAL NORESTE

Investigación educativa, innovación y desafíos compartidos

PROGRAMA ACADÉMICO

23 Y 24 DE OCTUBRE DE 2026

MODALIDAD VIRTUAL · CINCO SALAS

1 TALLER | 1 PANEL DE EXPERTOS

25 MESAS TEMÁTICAS | 84 PONENCIAS

FORO REGIONAL
NORESTE 2026
Investigación Educativa, Innovación y Desafíos Compartidos

PROGRAMA DE ACTIVIDADES · VIERNES 23 DE OCTUBRE DE 2026

SERIES TEMÁTICAS

- 100 Política educativa, currículo, aprendizaje e innovación
- 200 Formación docente y desarrollo profesional
- 300 Tecnologías digitales e inteligencia artificial en educación
- 400 Temas emergentes en educación

VIERNES 23 DE OCTUBRE DE 2026

HORARIO	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5
10:00 a 13:00	TALLER | SALA 1 **Técnicas de investigación con enfoque cualitativo apoyadas con IA** Tallerista: Dr. Juan Ignacio Barajas Villarruel Universidad Autónoma de San Luis Potosí				
14:45 a 15:00	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom
15:00 a 15:30	INAUGURACIÓN | SALA 1				
15:30 a 15:40	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
15:40 a 17:10	Mesa 1 100-01	Mesa 2 200-01	Mesa 3 200-03	Mesa 4 300-04	Mesa 5 200-04
17:10 a 17:20	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
17:20 a 18:50	Mesa 6 200-06	Mesa 7 200-07	Mesa 8 200-11	Mesa 9 300-07	Mesa 10 200-09
18:50 a 19:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
19:00 a 20:30	Mesa 11 200-02	Mesa 12 300-05	Mesa 13 300-01	Mesa 14 300-03	Mesa 15 400-01

25 MESAS TEMÁTICAS | **5** SALAS VIRTUALES

Se requiere una cuenta de Zoom para acceder a las actividades.

FORO REGIONAL
NORESTE 2026
Investigación Educativa, Innovación y Desafíos Compartidos
PROGRAMA DE ACTIVIDADES · SÁBADO 24 DE OCTUBRE DE 2026

SERIES TEMÁTICAS

- **100** Política educativa, currículo, aprendizaje e innovación
- **200** Formación docente y desarrollo profesional
- **300** Tecnologías digitales e inteligencia artificial en educación
- **400** Temas emergentes en educación

SÁBADO 24 DE OCTUBRE DE 2026

HORARIO	SALA 1	SALA 2	SALA 3	SALA 4	SALA 5
09:00 – 09:15	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom	Registro Zoom
09:15 – 10:45	Mesa 16 200-05	Mesa 17 300-06	Mesa 18 400-02	Mesa 19 200-13	Mesa 20 200-10
11:00 – 12:45	**PANEL ACADÉMICO | SALA 1** **Entre la tradición y lo emergente: retos para la educación en la Región Noreste** **Moderadora:** Dra. Ruth Catalina Perales Ponce **Panelistas:** Dr. Carlos Astengo Noguez - Tecnológico de Monterrey Dr. Luis Manuel Aguayo Rendón - UPN Zacatecas Dra. Ma. de los Ángeles López Esquivel - Investigadora independiente Mtro. Vladimir Carlos Martínez Nava - Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"				
12:45 – 13:00	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso	Descanso
13:00 – 14:30	Mesa 21 100-02	Mesa 22 200-08	Mesa 23 200-12	Mesa 24 400-03	Mesa 25 300-02
14:30 – 15:00	**REFLEXIONES FINALES Y CLAUSURA | SALA 1**				

25 MESAS TEMÁTICAS | **5** SALAS VIRTUALES

Se requiere una cuenta de Zoom para acceder a las actividades.

Viernes 23 de octubre de 2026

Bloque 1 | 15:40–17:10 horas

Sesiones simultáneas en las salas 1 a 5

MESA 01 · 100-01 · SALA 1

Política educativa y transformación curricular

Moderador(a): Ma. Gabriela Guerrero Hernández, Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

101. Modelos curriculares para la formación docente en educación especial / inclusiva: un análisis comparado

Autores: Juan Carlos Rangel Romero

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

103. Política pública educativa y el estancamiento del aprendizaje

Autores: Dante Alan Carreón Sandoval

Institución: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241

104. Proyecto STEM: desafíos en el transito curricular para bachillerato UANL, versiones 2022 y 2026

Autores: Susana Julieth Acosta Badillo; Elma González Guzmán; Rebeca Inés Montoya Monroy

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León

MESA 02 · 200-01 · SALA 2

Formación docente, educación socioemocional y construcción de ciudadanía

Moderador(a): Osvaldo Ortiz Jaramillo, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

202. Formación docente para la alianza familia-escuela: competencias relacionales y dispositivos de preparación

Autores: Jorge Abud

Institución: Universidad Austral

220. La educación socioemocional en la formación docente inicial: construcción colectiva de recursos didácticos

Autores: Magda Perla Mendoza Villarreal; Abel Adrián Robledo Carrillo; Oscar Yael Navarro Montes

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

229. Tequios por la Paz, experiencias de construcción de ciudadanía y desarrollo profesional en estudiantes normalistas

Autores: Víctor Hugo Vázquez Reyna; Natzyely Cruz Martínez

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

MESA 03 · 200-03 · SALA 3

Estrategias didácticas para el desarrollo del lenguaje en preescolar

Moderador(a): Luis Ángel Dimas Medina, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

204. La Música como Estrategia para Favorecer el Lenguaje Oral en Preescolar

Autores: Celeste Aurora Abrego Casas; Aída del Carmen Ríos Zavala

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango

219. Actividades para favorecer la escritura del nombre en preescolar

Autores: Genesis Daniela Alison Salazar Serna; Alan Fernando Herrera Domínguez; Gerardo Hernán Sánchez Adame

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

221. Artes visuales como herramienta didáctica para potenciar la comunicación oral en preescolar.

Autores: Amy Ashanti Cázares Mejía; Javier Silos Hinojoza

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

MESA 04 · 300-04 · SALA 4

Experiencias de aprendizaje y juicio pedagógico en entornos de inteligencia artificial

Moderador(a): Christian Abel Graciano Zúñiga, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

308. La esencia de la experiencia estudiantil en el aprendizaje mediado por Inteligencia Artificial Generativa: Un estudio fenomenológico en la educación superior latinoamericana

Autores: Alma Delia Coronado Villaseñor; Adalberto Flores Alanís; Johnattan Abraham Barrera Loera

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

315. La IA propone, el docente decide: juicio profesional en la formación de profesores de matemáticas

Autores: Maythe Montes Luna; Angélica Millán Ortega; Maribel García Godínez

Institución: Escuela Normal de Teotihuacán; Escuela Normal No. 2 de Nezahualcóyotl

320. Aprendizaje de la generación alpha en ecosistemas digitales: desafíos y oportunidades para la educación contemporánea

Autores: Rosalba Treviño Reyes; Nallely Garza Rodríguez; Luis Alberto Villarreal Villarreal

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León

MESA 05 · 200-04 · SALA 5

Enseñanza de las ciencias y construcción del pensamiento matemático y científico

Moderador(a): Andrea Miroslava de la Rosa Martínez, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

206. El concepto de concentración en la escuela secundaria. Una experiencia de enseñanza de la Química.

Autores: Jazmín López Martínez

Institución: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 321

210. STEAM + Literacidad una propuesta desde el curso Campo Formativo Saberes y pensamiento científico

Autores: Abigail Eloisa Rodríguez Caballero; Luz Mayela Lugo Hernández; Ma. Guadalupe Leal Vega

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

242. Los principios del conteo en un grupo de tercero de preescolar

Autores: Yara Inés Cisneros Martínez; Héctor Alonso Rosas Álvarez; Claudia Gallegos Anaya

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

Viernes 23 de octubre de 2026

Bloque 2 | 17:20–18:50 horas

Sesiones simultáneas en las salas 1 a 5

MESA 06 · 200-06 · SALA 1

Formación docente y experiencias pedagógicas en contextos comunitarios y multigrado

Moderador(a): Erika Yanette Hernández Consuelos, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

211. Estrategia de intervención docente para el diseño de proyectos comunitarios, con la mediación de recursos digitales.

Autores: Margarita Guízar Herrera; José Alberto Lerma Fernández; Mtro. Arnold Refugio Méndez Medrano

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

222. Relatos digitales personales. Escritura y territorio en aulas multigrado de San Luis Potosí

Autores: Jaime Zárate Maldonado; Luis Roberto Martínez Guevara; Judith Alejandra Alemán García

Institución: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241

227. Tutoría, Diversidad y Formación Docente en Contextos Multigrado: Saberes Experienciales de Estudiantes Normalistas

Autores: Juan David González Fraga; Víctor Manuel León Rodríguez

Institución: Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino

MESA 07 · 200-07 · SALA 2

Liderazgo educativo, gestión institucional y profesionalización

Moderador(a): Flor Azalhea Regalado Azua, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

205. Competencias directivas y gobernabilidad universitaria: diseño de un modelo formativo desde el enfoque por competencias Proyecto de Investigación

Autores: Irasema Torres Cavazos; María Eugenia Flores Treviño

Institución: Facultad de Filosofía y Letras, UANL

217. Inserción directiva y construcción de autoridad: experiencias de dos directoras principiantes

Autores: Martín Homero Cervantes Martínez; Claudia Navarro Corona

Institución: Secretaría de Educación de Nuevo León; WeDoEd

231. Profesionalización docente en la educación superior en escuelas particulares de Orizaba, Veracruz

Autores: Amalia Margarita Pérez Ramírez

Institución: Investigadora independiente

MESA 08 · 200-11 · SALA 3

Práctica reflexiva y construcción de la identidad profesional docente

Moderador(a): Irma Iveth Garza Caballero, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

213. Tertulias Pedagógicas Dialógicas: reflexión colectiva y desarrollo profesional docente en educación primaria

Autores: Laura Álvarez Rodríguez; Elizabeth Alvarado Martínez

Institución: Universidad Pedagógica Nacional 192

216. Una mirada reflexiva sobre la práctica en la formación inicial docente mediante la investigación-acción.

Autores: Diana Ivonne Cortez Méndez; Cidia Selene Máynez Flores; Hugo Chaparro Rodríguez

Institución: Escuela Normal Experimental Miguel Hidalgo

230. Formación inicial: práctica reflexiva e identidad docente en la escuela normal

Autores: Claudia Janette Navarro Alvarado; José Ángel González Cabrera; Juan Rodrigo Castillo Escareño

Institución: Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano

MESA 09 · 300-07 · SALA 4

Tecnologías emergentes, investigación e innovación en contextos profesionales

Moderador(a): Ana Aracely González Gallegos, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

314. Lógica difusa para apoyar la evaluación por competencias en asignaturas de ingeniería

Autores: Karla Berenice Coyote Aguirre
Institución: Universidad Digital del Estado de México

317. Investigar en la era de la inteligencia artificial: oportunidades, desafíos y responsabilidad científica

Autores: Sandra Guerra Mederos; José Bernardo Sánchez Reyes; Juana García
Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de Durango

319. Adopción tecnológica e innovación en el comercio minorista de Ubaté

Autores: Ingrid Yesenia Gutiérrez Villamil; Andrés Felipe Rodríguez Alvarado; Néstor Josué Franco González
Institución: Universidad de Cundinamarca

MESA 10 · 200-09 · SALA 5

Modelos, desafíos y perspectivas de la formación docente

Moderador(a): Gabriela del Carmen Maciel Sánchez, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

208. ¿Quién debe formar a quienes enseñan?

Autores: Oscar Mario Benavides Puente; David Castillo Careaga
Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

228. Formación y desarrollo profesional docente: Una mirada comparada en modelos internacionales desde el aula normalista

Autores: Dra. Ma. Asunción Balderas Mireles; Dr. Luis Lujano Gutiérrez; Andrea Monserrat Rodríguez Leal
Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

236. Perfiles docentes en la enseñanza bilingüe de ciencias: un vacío de la formación continua

Autores: Salma Lizeth Lozano Garza
Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

Viernes 23 de octubre de 2026

Bloque 3 | 19:00–20:30 horas

Sesiones simultáneas en las salas 1 a 5

MESA 11 · 200-02 · SALA 1

Intervención pedagógica y estrategias para la convivencia escolar

Moderador(a): Yaresli Yanitcel Solana Camacho, Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

203. Cocinar para convivir: intervención educativa para fortalecer acuerdos en preescolar

Autores: Nevys Mayte Escareño Martínez; José Armando Ortíz Ruíz; Kate Rodríguez García
Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

214. Estrategias pedagógicas para prevenir conductas disruptivas en preescolar

Autores: Diana Patricia Garza de la Garza; Héctor Alonso Rosas Álvarez; Rocío Yaressi Cineros Martínez
Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

215. Estrategias lúdicas para promover la convivencia pacífica en preescolar

Autores: Diana Rubí Yáñez Santos; José Ricardo Amaro Jaramillo; Daniel Fernando Castillo Vázquez
Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

237. Convivencia escolar a partir de estrategias de intervención educativa

Autores: Joel García García; José Ricardo Rivera Peña; Miriam Elizabeth Sáenz García
Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita; UPN Monterrey 191

MESA 12 · 300-05 · SALA 2

Innovación didáctica mediante tecnologías digitales, gamificación y proyectos STEM

Moderador(a): Miroslava Zúñiga Mascorro, Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

305. Diseño de una intervención para enseñar movimiento rectilíneo uniforme

Autores: Juan Carlos González Ibarra; Marcela Metlich
Institución: Jala University; Educreativo

306. Impacto de herramientas digitales y gamificación en la motivación de estudiantes de nivel medio superior

Autores: Karla Violeta Martínez Facundo; Nestor Praxedis Maldonado Gómez
Institución: Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios No. 101

318. Proyectos STEM/STEAM e inteligencia artificial en docentes de secundaria

Autores: Daniel Martín Leyva Cordero; Vladimir Carlos Martínez Nava; Yuri Aleida Rodríguez García
Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León; Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"; Universidad Pedagógica Nacional U192

327. Desarrollo de juegos serios digitales como estrategia de contextualización del aprendizaje en ciencia forense

Autores: Vicente Torres Zúñiga
Institución: Escuela Nacional de Ciencias Forenses, Universidad Nacional Autónoma de México

MESA 13 · 300-01 · SALA 3

Inteligencia artificial y transformación de la formación docente

Moderador(a): Adolfo German Gómez Sánchez, Centro de Actualización del Magisterio de Monterrey

304. ¿Qué sucede cuando quienes tienen más experiencia son precisamente quienes menos se están apropiando de la inteligencia artificial?

Autores: Milagros Carolina Hernández Uzcategui

Institución: Consultora independiente en Inteligencia Artificial y Marketing.

307. Transformación pedagógica y acompañamiento docente ante la evolución de la inteligencia artificial

Autores: Marlene Guadalupe Martínez Maldonado; Margarita Guízar Herrera; Johnattan Abraham Barrera Loera

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

309. IA generativa y planeación docente en México: hallazgos desde un taller de formación continua

Autores: Arodí Monserrat Díaz Rocha; Karla Irene Martínez Méndez; Oswaldo Yosif Godínez Díaz

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí; Universidad Autónoma de San Luis Potosí

316. Ser docente en el horizonte de la IA

Autores: Jazmín Lizárraga Ortiz; María Fernanda Varela Valdés

Institución: Universidad Nacional Rosario Castellanos; Universidad Nacional Autónoma de México

MESA 14 · 300-03 · SALA 4

Inteligencia artificial como recurso de acompañamiento y apoyo al aprendizaje

Moderador(a): Irma Nelly Perales Solís, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

301. Inteligencia Artificial como Tutor Académico en la Formación Docente: Innovación Digital para Transformar Procesos Educativos.

Autores: Wilfredo Oswaldo Gámez Peralta

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí.

302. PlaticaM: un chatbot de inteligencia artificial como recurso digital de apoyo ante el estrés

Autores: José Alfredo Yáñez Benitez

Institución: UDEMEX

310. De generación de textos a entrenamiento de escritura: diseño pedagógico de tutor basado en IA

Autores: Jorge de la Vega Carregha

Institución: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241

324. ¿Escribir para qué, si ya lo hace la IA? Aprender antes de delegar

Autores: Hugo Adrián Santana Saucedo

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

MESA 15 · 400-01 · SALA 5

Inclusión educativa, atención a la diversidad y acompañamiento psicopedagógico

Moderador(a): Mary Sol García Garza, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

401. La Tutoría Entre Pares como Estrategia para el Aprendizaje de la Lectoescritura en Educación Multigrado

Autores: Ángel Arriaga Moreno

Institución: Escuela de Postgrado de Normal Superior de Tamaulipas

404. "Inclusión y neurodiversidad en la Ley de Educación de Nuevo León 2026"

Autores: Nancy Judith García Mancilla; Luz Verónica Gallegos Cantú

Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León, Facultad de Filosofía y Letras

412. Ajustes razonables: estudio de caso de un alumno con TEA en quinto grado de primaria

Autores: Ángel Miguel Uresti de León

Institución: Benemérita Centenaria Normal del Estado

413. Configuración institucional del acompañamiento psicopedagógico: solicitudes y prácticas en dos sedes de Nuevo León

Autores: Gabriela Ramos López; Casandra Gabriela Torres Ramos

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

Sábado 24 de octubre de 2026

Bloque 4 | 09:15–10:45 horas

Sesiones simultáneas en las salas 1 a 5

MESA 16 · 200-05 · SALA 1

Formación docente para la inclusión, la diversidad y la justicia educativa

Moderador(a): Rocío Yaressi Cisneros Martínez, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

209. La importancia de la interculturalidad crítica para la práctica docente y la inclusión.

Autores: Alejandra Luz María Velázquez Juárez

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

218. De la inclusión discursiva a la justicia educativa: la lengua de señas mexicana en la formación docente

Autores: Aarón Corona Pichardo; Brisa del Mar Castro Ventura

Institución: Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla

223. Diseño de situaciones de aprendizaje con enfoque en el Diseño Universal de Aprendizaje [DUA]. Una propuesta para docentes en formación

Autores: Sheila Fernanda Ruiz Almaguer; José Armando Ortiz Ruiz; Esperanza Iris Ochoa Rojas

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

241. Diagnóstico socioeducativo y formación docente para la atención a la diversidad en Educación Básica

Autores: Javier Silos Hinojoza; Sara Cristina López Cantú; Meliza Jocabed Flores Velasco

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita; Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 192 Guadalupe

MESA 17 · 300-06 · SALA 2

Recursos digitales, repositorios y construcción del conocimiento educativo

Moderador(a): Gloria Margarita Calderón García, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

303. Del aula al entorno digital: circulación, reconocimiento y valorización de recursos creados por docentes

Autores: Ana Karen García Palacios

Institución: Escuela Primaria Juan Báez Guerra

321. Tecnologías digitales para fortalecer habilidades comunicativas y el pensamiento crítico en estudiantes de EMS.

Autores: María Del Rosario Díaz Gómez

Institución: CETIS 101

323. El estado del conocimiento que guarda el repositorio institucional de la BECENESLP: una mirada exploratoria

Autores: José Wilfredo Aronia Silva; Juan Manuel Guel Rodríguez

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

325. Diseño y evolución de Call For Science como innovación educativa abierta

Autores: Davis Velarde-Camaqui; Iris Cristina Pelaez-Sánchez; Edgar López-Caudana

Institución: Institute for the Future of Education, Tecnológico de Monterrey; Coordinación de Universidad Abierta y Educación Digital, Universidad Nacional Autónoma de México

MESA 18 · 400-02 · SALA 3

Transformación educativa, saberes y vinculación con el entorno

Moderador(a): Joel García García, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

402. Ecología de saberes, complejidad y decolonialidad: hacia una epistemología emancipadora para la formación docente

Autores: Ernesto de los Santos Domínguez; Lariza Elvira Aguilera Ramírez

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

403. Aprender liderazgo, colaboración y trabajo en equipo mediante la realización de proyectos con metodologías ágiles

Autores: Mauricio Paletta Nannarone

Institución: Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey - Campus Toluca

405. De la información a la comprensión. Mediación escolar ante las crisis globales

Autores: Oscar Mario Benavides Puente; Alfonso Ramírez Reyes

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

407. Vinculación con el Medio: capacidades institucionales para aprender con el territorio

Autores: SILVIA MERCADÉ MAC KION

Institución: UNIVERSIDAD ABIERTA INTERAMERICANA ARGENTINA

MESA 19 · 200-13 · SALA 4

Perspectivas críticas, éticas e identitarias de la formación docente

Moderador(a): Ernesto Ceballos Gurrola, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

207. Autoridad, juicio y mecanismos de desconexión moral en la corresponsabilidad familia-escuela

Autores: Jorge Abud

Institución: Universidad Austral

239. Fenomenología, Investigación-Acción y pensamiento complejo: bases para una práctica docente crítica y dialógica

Autores: Casandra Gabriela Torres Ramos; Gabriela Ramos López

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

243. Representaciones Sociales del estudiante de Historia y sus implicaciones en la formación docente: estudio de caso

Autores: Ma. Gabriela Guerrero Hernández

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

MESA 20 · 200-10 · SALA 5

Procesos de titulación y construcción académica en la formación docente

Moderador(a): Luis Humberto Jasso García, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

212. Recursos Didácticos para la Elaboración del Portafolio de Evidencias como Modalidad de Titulación

Autores: Margarita Guízar Herrera; José Alberto Lerma Fernández; Arnold Refugio Méndez Medrano

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

238. El portafolio de titulación como construcción discursiva compleja en la formación docente

Autores: Yaresli Yanitcel Solana Camacho; Miroslava Zúñiga Mascorro

Institución: Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

240. Propuesta de un Programa institucional de acompañamiento a la titulación en el Plan 2022

Autores: Virginia Zarahemla Torquemada Ríos; Helen Ruth Perera Yam; Yareni del Carmen Herrera Sánchez

Institución: Centro Regional de Educación Normal de Felipe Carrillo Puerto

Sábado 24 de octubre de 2026

Bloque 5 | 13:00–14:30 horas

Sesiones simultáneas en las salas 1 a 5

MESA 21 · 100-02 · SALA 1

Moderador(a): Jaime Issacher Juárez Rodríguez, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

Innovación pedagógica y experiencias de aprendizaje

102. Experimentos científicos para favorecer la autonomía en educación preescolar

Autores: Regina Itzel Partida Esquivel; José Armando Ortiz Ruiz; Kate Rodríguez García

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

105. Banda de Música y Color Guard de la ENSEP: Aprendizaje e identidad institucional

Autores: Irma del Carmen López Bonilla; Crispin Manuel Peña Barreiro; Gustavo Reyes Sandoval

Institución: Escuela Normal Superior del Estado de Puebla

106. Neuroeducación inicial y formación docente: aproximaciones al codiseño curricular

Autores: Yeminá Cervantes Tapia; Elba Edith Dávalos Avila

Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de San Luis Potosí

MESA 22 · 200-08 · SALA 2

Acompañamiento pedagógico y transformación de la función directiva

Moderador(a): Elizabeth Castro Castañeda, Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

224. Resignificar la planeación didáctica: una intervención de acompañamiento pedagógico directivo

Autores: Esmeralda Villa Cardoso; Claudia Carolina García Gaitán

Institución: Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241

225. La Función Directiva en Escuelas Multigrado. Entre el Malabarismo Cotidiano y el Puente Comunitario

Autores: Alejandro Jair Ramírez Hernández; Juan David González Fraga

Institución: Universidad Pedagógica Nacional Unidad 241; Escuela Normal de Estudios Superiores del Magisterio Potosino

232. Reducir la brecha entre la formación continua y la práctica de los directores escolares.

Autores: Claudia Navarro Corona

Institución: WeDoEd y University of Michigan

MESA 23 · 200-12 · SALA 3

Desarrollo de habilidades investigativas y metodologías para estudiar la formación docente

Moderador(a): Valeria Valentina Torres Casas, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

226. Diseño hermenéutico-etnográfico y estrategia plurimetodológica para el estudio de las representaciones sociales del ser docente.

Autores: WINED RODRÍGUEZ ORTIZ

Institución: Universidad Católica de Manizales

234. Estructura en red de las habilidades investigativas en estudiantes normalistas de educación preescolar

Autores: Maricarmen Cantú Valadez; Gloria Margarita Calderón García; Laura Esther Caballero Botello

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

235. De la búsqueda a la comunicación: trayectorias de competencia investigativa en docentes en formación

Autores: Rafael Alberto González Porras; Cyomara Inurrigarro Guillén; Benito Delgado Luna

Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez, Centenaria y Benemérita

MESA 24 · 400-03 · SALA 4

Convivencia escolar, desarrollo socioemocional y trayectorias de aprendizaje

Moderador(a): Liliana Ramírez Rivera, Bicentenaria y Benemérita Escuela Normal "Manuel Ávila Camacho"

408. Juego, vínculos y conflictos: una mirada a la convivencia escolar desde las relaciones entre pares

Autores: Yuritzi Reynoso Medina; Ma. del Socorro Ramírez Vallejo; Ana Edith De la Torre Cárdenas
Institución: Benemérita y Centenaria Escuela Normal del Estado de SLP

415. Hacia un modelo híbrido de acompañamiento para la educación emocional en jóvenes de bachillerato.

Autores: Beatriz Adriana Flores López; Tamara Isabel Terrazas Medina; Diana Hernández Rivera
Institución: Universidad Autónoma de Coahuila

416. El momento antes de rendirse: miedo, aprendizaje y persistencia en jóvenes

Autores: Emiliano Sosa Paz
Institución: Investigador Independiente

417. Rasgos de personalidad como predictor del rendimiento académico en bachillerato.

Autores: Perla Idalia Torres Alvarado
Institución: Escuela de Bachilleres "Venustiano Carranza"

MESA 25 · 300-02 · SALA 5

Inteligencia artificial, ética y desafíos curriculares en la educación

Moderador(a): Casandra Gabriela Torres Ramos, Escuela Normal Superior "Profr. Moisés Sáenz Garza"

311. Inteligencia artificial y formación docente en México: tensiones éticas, vacíos normativos y desafíos pedagógicos

Autores: Jordan Alonso Moreno García; Hugo Antonio Aguilera Valdez
Institución: Escuela Normal Miguel F. Martínez Centenaria y Benemérita

312. El vacío curricular de la IA en la Educación Normal 2022 y su viabilidad flexible

Autores: Geovani Díaz Chimal; Olga Patricia Díaz Esquivel; Yoseline Joana Sánchez Díaz
Institución: Escuela Normal de Teotihuacán; Escuela Primaria Anexa a la Normal de Teotihuacán

322. Alfabetización crítica en inteligencia artificial generativa para una educación media superior responsable

Autores: Lizett González Cortez; Julio César Guajardo Treviño
Institución: Universidad Autónoma de Nuevo León