

| Trayectos   | FASE 1 INMERSIÓN   |   | FASE 2 PROFUNDIZACIÓN   |   |   |  | FASE 3 DESPLIEGUE  |  |
|---|--|---|---|---|---|--|--|--|
|   | Semestre 01  | Semestre 02   | Semestre 03   | Semestre 04   | Semestre 05   | Semestre 06  | Semestre 07  | Semestre 08  |
| <b>Fundamentos de la educación</b>                        | Bases filosóficas, legales y organizativas del sistema educativo mexicano<br>4 hrs. 4.5 créditos | Epistemologías: Bases para la construcción del conocimiento de la Historia<br>4 hrs. 4.5 créditos | Estrategias lúdicas para la enseñanza de la Historia<br>4 hrs. 4.5 créditos           | Construcción social del género<br>4h/4.5  | El derecho a la igualdad sustantiva en la vida social y educativa<br>4h/4.5 | La incorporación del enfoque de género en las prácticas educativas<br>4h/4.5         |  |  |
| <b>Bases teóricas y metodológicas de la práctica</b>      | Adolescencia y Juventudes. Identidad, desarrollo y relaciones sociales<br>4 hrs. 4.5 créditos    | Planeación y evaluación del aprendizaje de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos                     | Teorías y modelos para el aprendizaje de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos           | Género, diversidad e inclusión<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Redacción de textos académicos<br>4 hrs. 4.5 créditos                       | Estadística para la investigación educativa<br>4 hrs. 4.5 créditos                   |  |  |
| <b>Práctica profesional y Saber pedagógico</b>            | Acercamiento a prácticas educativas y comunitarias<br>6 hrs. 6.75 créditos                       | Análisis de prácticas y contextos escolares<br>6 hrs. 6.75 créditos                               | Intervención didáctico-pedagógica y trabajo docente<br>6 hrs. 6.75 créditos           | Estrategias de trabajo docente y saberes pedagógicos<br>6 hrs. 6.75 créditos  | Investigación e innovación de la práctica docente<br>6 hrs. 6.75 créditos   | Práctica docente y proyectos de mejora escolar y comunitaria<br>6 hrs. 6.75 créditos | Investigación desde la práctica<br>Autonomía curricular<br>14 hrs. 15.75 créditos    | Conclusión del documento de titulación<br>Autonomía curricular<br>14 hrs. 15.75 créditos |
| <b>Formación Pedagógica, didáctica e interdisciplinar</b> | Culturas y diversidad del México antiguo (Antigüedad-S. XV)<br>4 hrs. 4.5 créditos               | Conquistas y sociedad novohispana (S.XVI- S.XVIII)<br>4 hrs. 4.5 créditos                         | Historia de México en el siglo XIX (1810-1876)<br>4 hrs. 4.5 créditos                 | Historia de México (1876-1940)<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Historia de México en el siglo XX (1940-2000)<br>4 hrs. 4.5 créditos        | México en el siglo XXI<br>4 hrs. 4.5 créditos  |  |  |
|   | Occidentalización (Siglos XV y XVI)<br>4 hrs. 4.5 créditos                                       | Colonialismos (Siglos XVII y XVIII)<br>4 hrs. 4.5 créditos  | Revoluciones liberales e imperialismo (Siglo XIX)<br>4 hrs. 4.5 créditos              | Guerras mundiales (Siglo XX)<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Guerra Fría y Globalización (1945-2000)<br>4 hrs. 4.5 créditos              | El mundo en el siglo XXI<br>4 hrs. 4.5 créditos                                      | Práctica profesional y vida escolar<br>Autonomía curricular<br>20 hrs. 22.5 créditos | Aprendizaje en el servicio<br>Autonomía curricular<br>20 hrs. 22.5 créditos              |
|   | Gestión del aprendizaje de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos                                    | Diseño de situaciones para el aprendizaje de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos                   | Diseño de medios educativos para el aprendizaje de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos | Tecnologías del aprendizaje y el conocimiento de la historia<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Proyectos didácticos en historia: contexto escolar<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Proyectos didácticos en historia: diversos contextos<br>4 hrs. 4.5 créditos          |  |  |
| <b>Lenguas, Lenguajes y tecnologías digitales</b>         | Inglés. Inicio de la comunicación básica<br>4 hrs. 4.5 créditos                                  | Inglés. Desarrollo de conversaciones elementales<br>4 hrs. 4.5 créditos                           | Inglés. Intercambio de información e ideas<br>4 hrs. 4.5 créditos                     | Entornos virtuales de Aprendizaje para la educación híbrida: Su pedagogía y didáctica<br>4 hrs. 4.5 créditos<br><br>Inglés. Confianza en la comunicación<br>4 hrs. 4.5 créditos | <b>Inglés. Hacia nuevas perspectivas globales</b><br>4 hrs. 4.5 créditos    | <b>Inglés. Comunicadores independientes</b><br>4 hrs. 4.5 créditos                   |  |  |
| <b>Identidad institucional</b>                            | La enseñanza de la Historia en la educación básica<br>A4 hrs. 4.5 créditos                       | Historia de Nuevo León: Época prehispánica y virreinal<br>4 hrs. 4.5 créditos                     | Historia de Nuevo León: Conformación y desarrollo<br>4 hrs. 4.5 créditos              |   | Historia de Nuevo León: consolidación y modernidad<br>4 hrs. 4.5 créditos   | Espacio geográfico e identidad cultural de Nuevo León<br>4 hrs. 4.5 créditos         |  |  |
| <b>Horas Docencia/Créditos /Horas Semestre</b>            | 34h / 38.35c / 612hs   | 34h / 38.35c / 612hs  | 34h / 38.35c / 612hs  | 34h / 38.35c / 612hs  | 34h / 38.35c / 612hs  | 34h / 38.35c / 612hs   | 34h / 38.35c / 612hs   | 34h / 38.35c / 612hs   |

**Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Historia**