

RESEÑA HISTÓRICA DE LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR PROFR.
MOISÉS SÁENZ GARZA EN SU 60 ANIVERSARIO.

M.C. María del Rocío Rodríguez Román

La conmemoración de los primeros 60 años de la institución, es el momento oportuno para dar testimonio de cuánto han realizado mujeres y hombres que han dejado su impronta en ella. Reciban todo nuestro reconocimiento aquellos directivos, docentes, estudiantes, personal administrativo y de apoyo que han contribuido con su dedicación y esfuerzo a hacer de esta escuela, una de las mejores Normales Superiores del país.

Muchos acontecimientos han acaecido a lo largo de estas seis décadas, unos positivos y otros no tanto, pero ambos han sido el motor para seguir adelante esforzándonos por ser cada vez mejores como institución, y estar en condiciones de brindar un servicio que cumpla con los estándares de calidad y pertinencia, que la sociedad contemporánea demanda. Y la pandemia, que hemos vivido, ha sido una oportunidad para que cada uno de los que integramos esta comunidad educativa, desde su trinchera, hiciera su mejor esfuerzo por sacar adelante nuestra misión que es la formación de formadores.

Ahora bien, haciendo un poco de memoria: un día como hoy, 04 de noviembre, pero de 1961, inicia la historia de la institución cuando el Lic. Eduardo Livas Villarreal, Gobernador constitucional del Estado, creó la Escuela Normal Superior por medio del Decreto No. 14, publicado en el Diario oficial. Y en la exposición de motivos el entonces gobernador expresó unas ideas que siguen vigente hoy en día:

Es urgente pensar en la educación adecuada de la juventud. La incertidumbre y la zozobra en que vive el mundo actual, se ha reflejado en la forma de ser de los adolescentes. Con frecuencia se escucha decir que los jóvenes de las últimas generaciones carecen de ideales e injustamente se les atribuye falta de sentido de responsabilidad y se habla de la profunda desorientación que observan en sus actos cotidianos.

Es evidente que los cargos que se formulan a las nuevas generaciones carecen de fundamento. Los fenómenos de falta de adaptación y las actitudes antisociales que observan algunos sectores de la juventud, principalmente en los centros urbanos más importantes del país, no son imputables a los adolescentes, sino a las condiciones sociales, económicas y políticas del mundo en el cual les toca vivir. (Herrera y Rodríguez, 2014, p. 63)

El objetivo de la fundación de la Normal fue, a decir del Dr. Flores Caballero, “*ampliar y profundizar la cultura y técnica pedagógica de los profesores normalistas, así como impartir educación especializada, fomentando la investigación y experimentación en la ciencia de la educación.*” (Herrera y Rodríguez, 2014, p.25)

Entre el personal fundador de la Normal se pueden mencionar al Profr. Ciro R. Cantú, que fue el primer director (1961-1967); a los profesores Oswaldo Olvera Olalde; Juan Olivas Franco; Armando Treviño Lozano (quienes fungieron como subdirectores de cursos regulares); Humberto Ramos Lozano; Oziel Hinojosa García; Josefa Fraustro Sánchez; Plinio D. Ordoñez; Antonio Coello Elizondo; Timoteo L. Hernández; Esteban Leal Villarreal y el Dr. Romeo Flores Caballero, entre otros.

La escuela normal inició sus actividades con ocho especialidades: Biología, Ciencias sociales; Física y Química, Idiomas, Lengua y literatura, Matemáticas, Pedagogía y Talleres y desde sus orígenes prestó sus servicios en horario nocturno para atender a los profesores de Monterrey y el área metropolitana, en lo que se llamaría los cursos regulares; y para los profesores que vivían y laboraban fuera de ésta o del estado se organizaron los cursos intensivos, que llegaron a atender a estudiantes de todos los estados de la república.

En la década siguiente a su fundación, los años setenta, la Escuela normal vivió cambios fundamentales como lo fueron: la reforma al plan de estudios inicial, que estaba basado en el de la Escuela Normal Superior de México, por el Plan de 1977 que otorgaba el título de Licenciatura en Educación Media; Asimismo se creó la Escuela de Graduados a partir del Acuerdo No. 5, del 05 de mayo de 1978, con lo que se daba respuesta a una necesidad de la época que era la formación continua de los profesores, e inició sus actividades con la Maestría en Educación Media.

En los años 80's, bajo el contexto de la devaluación económica, la SEP otorgó el nivel de Licenciatura a los estudios de Educación Normal, mediante el plan de estudios de 1984 y se firmó el convenio del 07 de julio de 1986 donde se pactó homologar al personal de la institución de acuerdo al modelo de Educación Superior, lo que significó un cambio sustancial para la institución. Por otra parte, la escuela amplió sus servicios a la comunidad al establecer el Centro de Idiomas de la Normal Superior, en septiembre de 1984, siendo su fundador y director por varios años, el Lic. Mario Herrera Salazar. Y en 1988 el nombre de la escuela cambio a Escuela Normal Superior Profr. Moisés Sáenz Garza.

En la década de los noventa se pusieron en operación dos programas de beneficio social que resultaron un gran acierto: El primero fue el de Apoyo Pedagógico y Psicológico para Estudiantes de Secundaria (APPE) y el segundo, el de Apoyo Remedial para Estudiantes de Secundaria (ARES), que permitían a los egresados de la licenciatura titularse mientras prestaban un servicio social a la comunidad. Estos programas estuvieron vigentes durante 17 años, de 1990 a 2006 y se atendió aproximadamente a 4700 estudiantes de secundaria.

Otro logro de estos años fue el inicio del equipamiento de computadoras y otros equipos tecnológicos para modernizar el quehacer administrativo de la institución y tratar de innovar los procesos de enseñanza – aprendizaje, más tarde se llevarían a cabo cursos de capacitación para el personal docente y de apoyo para elevar la calidad del servicio. De igual manera se dio mantenimiento y se realizaron remodelaciones de diversas áreas físicas de la institución. Pero quizá lo más representativo de estos momentos fue la implementación del plan de estudios 1999, de la Licenciatura en Educación Secundaria con especialidad en: Biología, Español, Física, Formación cívica y ética, Geografía, Historia, Lengua extranjera, Matemáticas y Química, el cual era parte del Programa de Transformación y Fortalecimiento Académico de las Escuelas Normales (PTFAEN).

En los primeros diez años del siglo XXI, como parte de las nuevas políticas educativas, la planeación estratégica se volvió una práctica recurrente mediante la elaboración de un Plan de Desarrollo Institucional (PDI) y el Plan Anual de Trabajo (PAT). Además, en el año 2003 la normal obtuvo la autorización para ofrecer estudios de Doctorado en *Investigación e Innovación educativas*, en la Escuela de Graduados y en la misma década egresó la primera generación.

Se le dio un gran impulso al uso de la tecnología, por parte de los maestros como de los estudiantes, y la escuela entró en una serie de procesos de evaluación, reflejo de las nuevas tendencias educativas: como fue la que el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL) aplicó a los estudiantes en dos momentos de su proceso formativo; el ingreso de algunos maestros al Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), hoy Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); la evaluación externa de los programas educativos por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y la certificación bajo la norma ISO 9001:2008 de 14 procesos de las tres dependencias: la de Licenciatura, el Posgrado y el Centro de Idiomas.

También se llevó a cabo un rediseño de los planes de estudios de la Maestría y del Centro de Idiomas; se firmaron convenios con diferentes instituciones educativas nacionales e internacionales. Y con el presupuesto otorgado por la federación y con ingresos propios se realizaron una serie de remodelaciones y construcciones en el edificio, que hicieron de la Normal una de las más modernas y mejor equipadas del país.

En los años recientes algunos aspectos a destacar tienen que ver con los indicadores que los organismos evaluadores señalan como prioritarios: 1) se ha incrementado significativamente la movilidad estudiantil en la institución, se han recibido jóvenes normalistas de diversos estados del país así como del extranjero y nuestros estudiantes han realizado estancias en Francia, Canadá y Estados Unidos, por mencionar algunos lugares, lo que les ha proporcionado invaluable experiencias formativas; 2) el trabajo de investigación educativa, a través de los cuatro cuerpos académicos de la Normal, se ha convertido en una

práctica cotidiana y sus miembros y colaboradores organizan y asisten a eventos académicos de nivel nacional e internacional y publican los resultados de sus investigaciones de manera periódica; 3) la vinculación de la ENS mediante convenios de colaboración con otras instituciones de educación superior es otro aspecto que también se ha reforzado, 4) al igual que la educación continua que la Normal ofrece a sus egresados y al público en general.

En otro orden de ideas, en los años de vida de la Escuela normal Superior ha contado con 2 directoras y 14 directores, lo que es un aspecto a resaltar, pues son pocas las normales del país que han sido dirigidas por mujeres. Y hoy que se cumplen 60 años, una forma de agradecerles la labor realizada cuando tuvieron bajo su responsabilidad la conducción de esta institución en la cual dejaron su sello peculiar y distintivo, es rememorado sus nombres:

1. Ciro Rivera Cantú 1961-1967
2. Ramiro Montemayor Martínez 1967-1968
3. Oziel Hinojosa García 1968-1969
4. Timoteo L. Hernández Garza 1969-1972
5. Serafín García Dávila 1972-1973
6. Pedro Cantú Chapa 1973-1976
7. Germán Cisneros Farías 1976-1979
8. Francisco Cantú García 1979-1983
9. Arturo Delgado Moya 1983-1987
10. Jesús García García 1987-1991
11. Juan Román Higareda Benavides 1991-1996
12. Raúl Emilio Garma López 1996-1999
13. Tomás Pantoja Arreola 05 febrero-15 septiembre 1999
14. Eva María del Rosario Piñón Tovar 1999-2004

Francisco Cantú García 2004-2006

15.Leticia Rodríguez Arizpe 2006-2011

16.Humberto Leal Martínez 2011- a la fecha

Y finalizo esta reseña con el lema de nuestra institución que es de la autoría del ilustre maestro Humberto Ramos Lozano, y que refleja el sentir de la comunidad normalista:

“EN LA VOCACIÓN DEL MAESTRO Y EN LA NOBLEZA DE LA
JUVENTUD, CONFIAMOS”

Fuentes:

Guerrero, M; Rodríguez, M; Mondragón, E; y Rodríguez, L. (2016). Informe. Cinco años de gestión administrativa. Octubre 2011- julio 2016. Monterrey, N.L, México: Fondo Editorial Nuevo León.

Herrera, I y Rodríguez, L. (2014). La Escuela Normal Superior de Nuevo León. Cinco décadas de Historia. Monterrey, N.L, México: SENL, ENSPMSG.